

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN SAVI BAGI PESERTA DIDIK KELAS VIII I
SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Mencapai Derajat Magister
Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh :

SUDIRMAN

NIM. S.810108026

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SEBELAS MARET

SURAKARTA

2016

HALAMAN PERSETUJUAN

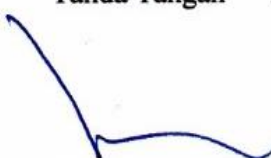
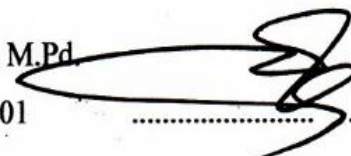
**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN SAVI BAGI PESERTA DIDIK KELAS VIII I
SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

Disusun Oleh:

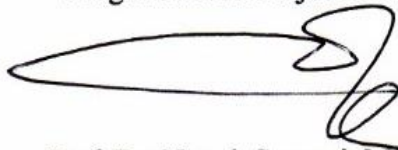
SUDIRMAN
NIM. S810108038

Telah disetujui oleh Tim Pembimbing

Komisi Pembimbing	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing I	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. NIP. 195409161977031001		31-10-2016
Pembimbing II	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001		31-10-2016

Telah dinyatakan memenuhi syarat
Pada Tanggal 31 Oktober 2016

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan
Program Pasca Sarjana UNS


Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 196611081990032001




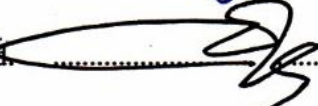
HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI
PENDEKATAN SAVI BAGI PESERTA DIDIK KELAS VIII I
SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI
SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

TESIS

Disusun Oleh:

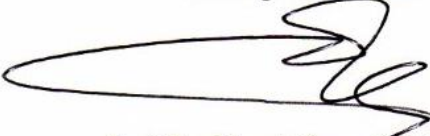
SUDIRMAN
NIM. S810108026

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	Dr. Suharno, M.Pd. NIP. 195211291980031001		18-11-2016
Sekretaris	Dr. Djono M.Pd. NIP. 196307021990031005		18-11-2016
Anggota Penguji	Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. NIP. 195409161977031001		18-11-2016
	Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. NIP. 196611081990032001		18-11-2016

Telah dipertahankan di depan penguji
Dinyatakan telah memenuhi syarat
Pada Tanggal 19-11-2016



Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan



Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd.
NIP. 196611081990032001

PERNYATAAN ORISINALITAS DAN PUBLIKASI ISI TESIS

Saya menyatakan dengan sebenarnya bahwa:

TESIS yang berjudul : “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENDEKATAN SAVI BAGI PESERTA DIDIK KELAS VIII I SMP NEGERI 1 JATISRONO KABUPATEN WONOGIRI SEMESTER 1 TAHUN PELAJARAN 2016/2017”

1. Tesis ini adalah karya penelitian sendiri dan bebas plagiat, serta tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik serta tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali secara tertulis digunakan sebagai acuan dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber acuan serta daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam karya ilmiah ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan (Permendiknas No.17, tahun 2010)
2. Publikasi sebagian atau keseluruhan isi tesis pada jurnal atau forum ilmiah lain harus seijin dan menyertakan tim pembimbing sebagai *author* dan PPs UNS sebagai institusinya. Apabila dalam waktu sekurang-kurangnya satu semester (enam bulan sejak pengesahan tesis) saya tidak melakukan publikasi dari sebagian atau keseluruhan tesis ini, maka Prodi Teknologi Pendidikan PPs UNS berhak mempublikasikannya pada jurnal ilmiah yang diterbitkan oleh Prodi Teknologi Pendidikan PPs-UNS. Apabila saya melakukan pelanggaran dari ketentuan publikasi ini, maka saya bersedia mendapatkan sanksi akademik yang berlaku.

Surakarta, November 2016
Mahasiswa

Sudirman
NIM. S810108026

MOTTO

“Kesederhanaan itu indah, merasa cukup adalah kebahagiaan”

(Sudirman)

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan untuk :

- 1) Isteriku tercinta Titik Karminah, semoga bisa menjadi bidadariku di sorga.
- 2) Ananda Ratri A.M. dan Rizki A.M., masa depanku yang semoga selalu berada di Jalan Allah SWT dan mendapat ridho-Nya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, hidayah, serta inayah-Nya sehingga Penelitian Tindakan kelas (PTK) dengan judul “Peningkatan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan SAVI Bagi Peserta Didik Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017” dapat terselesaikan dengan baik. PTK ini diajukan Untuk Memenuhi sebagian persyaratan mencapai derajat Magister Program Studi Teknologi Pendidikan.

Penelitian Tindakan Kelas dan penyusunannya tidak akan selesai tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk menyusun tesis dan sekaligus memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga selesai
2. Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang telah memberikan ijin untuk menyusun tesis dan sekaligus memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi hingga selesai.
3. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun tesis sekaligus memberikan ijin melakukan penelitian di lapangan.
4. Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd., selaku Kepala Program Studi Magister Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan teliti memberikan bimbingan, pengarahan dan motivasi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Prof. Dr. Sunardi, M.Sc., Dosen Pembimbing I, yang telah sabar dan teliti dalam memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini

6. Seluruh Dosen Program Studi Teknologi Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberi bekal pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
7. Suryadi, S.Pd. selaku guru IPA SMP Negeri 1 Jatisrono yang telah berkenan sebagai observer.
8. Keluarga besar SMP Negeri 1 Jatisrono yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
9. Seluruh siswa kelas 8 i SMP Negeri 1 Jatisrono tahun pelajaran 2016/2017, yang telah berpartisipasi dari awal hingga selesainya pelaksanaan penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Semoga bantuan yang telah diberikan mendapat pahala dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap thesis ini dapat memberi manfaat bagi semua demi peningkatan kualitas pelayanan kepada peserta didik.

Jaisrono, 24 Nopember 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS TESIS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR, DAN	
HIPOTESIS TINDAKAN	
A. Kerangka Teori	9

1. Hakekat Aktivitas	9
2. Hasil Belajar	11
3. Pendekatan pembelajaran SAVI.....	14
B. Penelitian yang relevan	23
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	31
B. Setting Penelitian	31
1. Tempat Penelitian	31
2. Waktu Penelitian	31
3. Subyek Penelitian	32
C. Data dan Sumber data	33
D. Teknik dan Alat Pengumpul Data	33
E. Teknik Analisis Data	42
F. Prosedur Penelitian	44
G. Sintak Pendekatan SAVI.....	49
H. Indikator Kinerja	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Kondisi Awal Sebelum Dilakukan Tindakan	53
B. Hasil Penelitian Tindakan	57
C. Pembahasan Hasil Penelitian	77
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	88
B. Implikasi	88
C. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	84

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pelaksanaan kegiatan penelitian	32
Tabel 3.2. Kisi-kisi soal Pra-sklus	35
Tabel 3.3 . Kisi-kisi soal Siklus 1	35
Tabel 3.4. Kisi-kisi soal Siklus 2	36
Tabel 3.5 : Indikator penyusunan kisi-kisi bahan pengamatan aktivitas belajar....	38
Tabel 3.6 : Panduan Pengamatan aktivitas belajar siswa di dalam kelas.....	40
Tabel 4.1 Hasil penilaian kondisi awal	54
Tabel 4.2 Hasil observasi aktivitas kondisi awal	55
Tabel 4.3 Hasil penilaian siklus 1	61
Tabel 4.4 Hasil observasi aktivitas siklus 1	64
Tabel 4.5 Hasil penilaian siklus 2	71
Tabel 4.6 Hasil observasi aktivitas siklus 2	73
Tabel 4.7 Perbandingan hasil penialian, prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	78
Tabel 4.8 Perbandingan observasi aktivitas prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan alur PTK	40
Gambar 4.1 Grafik hasil penilanan kondisi awal	54
Gambar 4.2 Grafik observasi aktivitas kondisi awal	56
Gambar 4.3 Grafik hasil penilanan siklus 1	55
Gambar 4.4 Grafik observasi aktivitas siklus 1	65
Gambar 4.5 Grafik hasil penilanan siklus 2	71
Gambar 4.6 Grafik observasi aktivitas siklus 2	74
Gambar 4.7 Grafik perbandingan hasil penilanan prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	78
Gambar 4.8 Grafik perbandingan observasi aktivitas prasiklus, siklus 1, dan siklus 2	80

ABSTRAK

Sudirman. S.810108026. 2016. **“Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan SAVI Bagi Peserta Didik Kelas VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”**. Tesis. Pembimbing I : Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. Pembimbing II : Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Program Studi Teknologi Pendidikan. Program Pascasarjana. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Dalam pelaksanaan pembelajaran guru harus dapat memilih dan menerapkan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik materi, dan lingkungan peserta didik. Pendekatan SAVI sangat tepat dalam membantu siswa dalam meningkatkan aktivitas peserta didik dan hasil belajar IPA pada materi berbagai sistem dalam kehidupan manusia. Hal tersebut menarik untuk dikaji dalam bentuk penelitian tindakan kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPA materi berbagai sistem dalam kehidupan manusia bagi peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono Kabupaten Wonogiri Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017. Hasil penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peserta didik dalam : 1) memahami materi berbagai sistem dalam kehidupan manusia dengan baik dan benar, 2) meningkatnya aktivitas peserta didik dalam mengikuti pembelajaran IPA khususnya materi berbagai sistem dalam kehidupan manusia, 3) mencapai atau bahkan melampaui batas ketuntasan yang ditetapkan baik secara individual (73) dan klasikal (90 %).

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono yang berjumlah 30 siswa. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan metode tes tertulis, observasi, dokumentasi. Adapun prosedur penelitian dilakukan melalui dua siklus dan setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian mampu menjawab rumusan masalah, mencapai tujuan penelitian dan menjawab hipotesis tindakan yaitu: (1) terjadi peningkatan aktivitas peserta didik bila dibandingkan antara prasiklus yaitu nilai rata-rata 2,87 (sedang) di akhir siklus 2 menjadi 4,85 (baik sekali); (2) terjadi peningkatan pencapaian ketuntasan belajar peserta didik bila dibandingkan antarasiklus yaitu 5 peserta didik (16,67 %) di akhir siklus 2 menjadi 29 peserta didik (96,67 %) sehingga sudah mencapai tingkat ketuntasan sebagaimana telah ditetapkan yaitu 90%. Terjadi peningkatan pencapaian nilai rata-rata bila dibandingkan antarasiklus 62,64 di akhir siklus 2 menjadi 81,37. Penelitian ini menyimpulkan secara teori dan empiris bahwa penerapan Pendekatan SAVI dapat meningkatkan aktivitas peserta didik dan hasil belajar IPA materi berbagai sistem dalam kehidupan manusia pada kelas VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono tahun 2016/2017.

Kata kunci: Aktivitas, Hasil Belajar, IPA, SAVI

ABSTRACT

Sudirman. S.810108026. 2016 **“Improved Activities and Learning Outcomes Science of Through SAVI Approach For Study Participants of Class VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono District Wonogiri 1st Semester Academic Year 2016/2017”**. Thesis. Advisor I : Prof. Dr. Sunardi, M.Sc. Advisor II : Prof. Dr. Nunuk Suryani, M.Pd. Educations Technology. Postgraduate Programe of Teaching and Education Faculty. Sebelas Maret University. Surakarta.

In the implementation of learning, teacher must be able to select and implement a learning approach that suits the characteristics of the material and environment of the study participants. SAVI approach is very suitable in helping students to improve the activities of study participants and learning outcomes of science subject of various systems in human life materials. It is interesting to be studied in the form of classroom action research.

This study aims to improve the activities and learning outcomes of science subject of various systems in human life materials for the study participants of class VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono District Wonogiri 1st Semester Academic Year 2016/2017. The results of this study would be useful for study participants in: 1) understand the various systems in human life materials properly, 2) increased activities of students in attending the science subject learning, especially the materials of various systems in the human life, 3) reach or even exceed the passing grades assigned either individually (73) and classically (90%).

This research is a classroom action research (PTK). Subjects were students of class VIII I SMP Negeri 1 Jatisrono that consists of 30 students. Data collection techniques using written tests, observation, and documentation. The research procedures conducted through two cycles and each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection.

Results of the study were able to answer the problem formulation, achieved the purpose of research and answered hypothetical action, namely: (1) an increase in study participants activities when compared, pre-cycle value is an average of 2.87 (medium), at the end of cycle 2 becomes 4.85 (very good); (2) an increase in the achievement of mastery learning of study participants compared between pre-cycle which is 5 students (16.67%) at the end of cycle 2 becomes 29 students (96.67%) that have reached the level of mastery as stipulated which is 90%. An increase in the achievement of the average score when compared between pre-cycle which is 62.64 at the end of cycle 2 becomes 81.37. This study concluded that the application of SAVI approach can increase the activities of study participants and the learning outcomes of science subject of various systems in human life materials.

Keywords: Activities, Learning Outcomes, Science, SAVI